بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب :	**الصف : الثاني المتوسط ( )**

السؤال الأول : فهم المقروء :

	5

أدخل رجل ابنه في عمل، وطلب منه أن يأتيه كل يوم بمبلغ من المال. وكان للولد أم تحبه كثيرا، فلم تود أن يعمل ابنها لئلا يتعب.

كانت تعطيه كل مساء، قدر أجره، ليقدمه إلى أبيه، فيأخذ الوالد النقود ويرميها من النافذة. وبعد أيام نفد مال الأم، فقالت لابنها: اذهب واعمل لأن مالي قد نفد.

ذهب الولد إلى عمله، وعاد معه أجره، فقدمه لأبيه، فهم الوالد أن يرمي النقود من النافذة كعادته، فصرخ الولد قائلا: لا تفعل يا أبي! فإني كسبتها اليوم بتعبي، ولا يهون على ضياعها.

وقد شجع الإسلام على العمل اليدوي فقال صلى الله عليه وسلم:" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وأن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده "

ففي الحديث حث للمسلم على العمل، وأن يكون رزقه من كسب يده، وثمرة جهده.

إن العمل اليدوي يحقق للفرد الشعور بقيمة الذات وصقل شخصيته، خاصة أنه يرى ثمرة عمله بين يديه، مما يساهم في تعزيز الثقة والشعور بقيمة الذات،

1	**لماذا أدخل الرجل ابنه في عمل ؟**					
	أ	لحاجته للمال	ب	ليعرف قيمة المال	جـ	عقابا له وتعذيبا
2	**طلبت الأم من ابنها أن يذهب إلى العمل ......**					
	أ	في أول الأمر	ب	عندما طلب أبوه	جـ	عندما لم يكن معها مال تعطيه
3	**شعر الولد بقيمة المال عندما ....**					
	أ	كانت تعطيه الأم	ب	كان يرميه الوالد	جـ	ذهب إلى العمل
4	**الفكرة الرئيسة في النص ....**					
	أـ	دعوة للعمل	ب	الأم نبع الحنان	جـ	تضييع المال
5	**العمل اليدوي يساهم في ......**					
	أ	ضياع الوقت	ب	تقوية الثقة بالنفس	جـ	الاعتماد على الآخرين

السؤال الثاني : : فهم المسموع :

	3



استعمل الباركود للاستماع إلى النص :

1- ترك الأب لابنه			
أ – صنعة في يده	ب- أمانة وإخلاص	جـ - صحة في بدنه	د - جميع ما سبق
2- بالمال الوافر لا تستطيع شراء .			
أ - أحسن الطعام	ب- أندر الدواء .	جـ الصحة والعافية .	د - عمال يعملون لك .
3- من الوصايا التي وصى بها الأب ابنه:			
أ – بثروته	ب- بصحته	جـ - بصنعته	د - بأمانته

السؤال الثالث : الصنف اللغوى :

	2

1	الاسم الموصول : هو اسم معرفة لا يكتمل معناه إلا بجملة تذكر بعده تسمى جملة الصلة.	
2	من الأسماء الموصولة المشتركة (ما) وتستخدم للعاقل	

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 - اعمل كي .... طموحك.			
أ – تحققَ	ب- تحققُ	جـ تحقق.	د - تحققْ.
2- العاملان لم يخونا أمانتهما. علامة جزم الفعل المضارع			
أ - الألف	ب- السكون	جـ - حذف النون	د - ثبوت النون
3- يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:			
أ – سبق بأداة جزم	ب- لم يسبق بناصب ولا جازم	جـ - سبق بأداة نصب	د - غير ذلك

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	2

1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل قد في هذا المثال:			
أ – التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد	د - المستقبل القريب
2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	جـ - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة

	3

السؤال السادس : الرسم الإملائي

1- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ – ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	جـ - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	جـ - مفتوح.	د - مكسور.
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	جـ - هـ	د - ع.

السؤال السابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	2

أقبل الصبح جميلا يملأ الأفق بهاه

انتهت الأسئلة